



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba  
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

**Assistência ao Deficiente Auditivo**

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES E RESULTADOS JUL A DEZEMBRO – 2017

**Nome da Organização:** INTEGRA Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

**Endereço:** Rua Mascarenhas Camelo, 626, Vila Campos, Sorocaba/SP.

**Objeto da Parceria:** Promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência auditiva/surdos que requeram cuidados permanentes ou temporários.

**Meta de Atendimento da Parceria:** Promover atendimento as pessoas com deficiência auditiva e suas famílias.

### **A) Atendidos**

<b>Público alvo</b>	<b>Quantidade de pessoas atendidas dentro do ano 2017 no Serviço Socioassistencial objeto da parceria.</b>
<i>Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoas com Deficiência Auditiva/surdos sem restrição de idade, que tiveram suas limitações agravadas por fragilização de vínculos e ameaça ou violação de direitos, seus cuidadores e familiares.</i>	<b>De acordo com o estabelecido no Plano de trabalho de Julho a dezembro total de 10 (Dez) atendidos Todos os usuários atendidos pela organização 50 (Cinquenta) atendidos</b>

### **B) Atividades**

- **DESENVOLVER FUNÇÕES COGNITIVAS** – *Desenvolver e treinar a memória, atenção, percepção e linguagem, funções estas essenciais para tomada de decisões e soluções de problemas, desde os cotidianos, como atravessar uma rua, aos mais elaborados, como se fazer entender em um ambiente em que as pessoas falam outra língua; prevenir o abrigamento e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;*
- **AUTONOMIA DO SURDO PARA SUA INSERÇÃO SOCIAL A PARTIR DO APRENDIZADO DA LIBRAS** - *Desenvolver a autonomia do surdo para sua inserção social, oferecendo condições para transformar o aluno em um cidadão com independência; desenvolver ações especializadas para a*

*superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência; reconhecer o potencial do usuário, da família e do cuidador, na aceitação e valorização da diversidade;*

- **SERVIÇO SOCIAL E FAMILIA INTEGRA** - Trata-se de um canal de produção de postura crítica, reflexiva e construtiva da população atendida pela instituição, através da integração entre o profissional de Serviço social e Psicólogo, junto com os familiares e/ou responsáveis pelos atendidos na instituição INTEGRA.
- **INTERPRETE DE LIBRAS** - Acompanhar o deslocamento, viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso a serviços básicos, promovendo habilidade às atividades de vida diária e vida prática, favorecendo a inclusão social, conforme necessidades.

### **C) Comparativo das metas propostas com os resultados obtidos:**

Dos resultados positivos alcançados no semestre anterior e conforme estudo realizado aos relatórios dos atendidos pela instituição no primeiro semestre de 2017 o desenvolvimento continua sendo muito relevante, levando em consideração a demanda atendida com idade avançada e ausência de alfabetização. Vinte por cento dos atendidos em tempo integral não compreendiam as configurações em LIBRAS utilizadas em cada atividade, dificultando o aprendizado. Os atendidos hoje compreendem os temas desenvolvidos, mas, requer continuidade no acompanhamento, conforme dificuldades diagnosticadas nos atendimentos. Dentro do trabalho interdisciplinar as atividades se completam, visto que os resultados foram positivos, manteve as atividades de acordo com o plano proposto.

A efetividade do vínculo familiar também contribuiu neste avanço, a instituição em contato com os familiares no decorrer do projeto foi relevante, trazendo confiança e conscientização da importância do apoio familiar aos atendidos e também do aprendizado em LIBRAS para uma comunicação de qualidade.

Concluindo, o projeto realizado trouxe resultados positivos e também aperfeiçoou cada proposta do plano inicial, e vai contribuir para continuação no próximo ano de 2018.

### **D) Indicadores**

- **Reunião de equipe:** mensalmente os profissionais devem repassar para a equipe o desempenho individual de cada atendido;
- **Numérico:** relatório do número de atendimentos e frequência;
- **Diagnóstico:** a avaliação é contínua, permanente e cumulativa com a finalidade de acompanhar e aperfeiçoar o processo de aprendizagem e desenvolvimento dos atendidos,



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba  
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

### Assistência ao Deficiente Auditivo

- **Caixa de sugestões:** nos casos em que os usuários e familiares não querem expor, uma caixa de sugestões será elaborada;
- **Pesquisa:** No desenvolvimento dos projetos é previsto uma pesquisa social em Libras, para melhor compreensão dos usuários;
- **Relatórios:** Os profissionais da instituição em suas atividades realizadas são previstos elaborar relatórios, com conteúdo descritivo de cada atuação, tanto grupal como individual;
- **Cadastro socioeconômico:** Ficha de cadastro/matricula a ser atualizada semestral

#### E) **Observações**

Os resultados alcançados com o Plano de trabalho atende à demanda estipulada e contribui para a realização dos serviços com os demais atendidos, trazendo assim resultados satisfatórios.

Presidente

MARLY CONCEIÇÃO GIARDINI ARROYO

Coordenador

PATRICIA TREVISAN CAETANO

Assistente Social

CAMILA APARECIDA XAVIER PIRES