



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

ANEXO II – PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

INTEGRA – Profissionalização e Sociabilização do Deficiente

Auditivo de Sorocaba

**SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA
COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA E SUAS
FAMÍLIAS**

SOROCABA/SP

2025



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

ANEXO II – PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

ÍNDICE:

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.....	3
1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS	3
1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA	3
1.4) RELACIONE OS DEMAIS DIRETORES	4
2) ÁREA DA ATIVIDADE	4
3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO	4
4) VALOR DA PROPOSTA	4
5) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO.....	4
5.1) PÚBLICO - ALVO.....	5
5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO.....	5
5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS.....	5
5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE	5
5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO	6
5.6) OBJETIVO GERAL.....	7
5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO	8
5.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	9
5.10) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO...16	
5.11) RECURSOS HUMANOS QUE ATUAM NO SERVIÇO	16
5.12) ARTICULAÇÃO DE REDE	17
5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS	18
5.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS.....	17
5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	18
5.16) FORMAS DE FISCALIZAÇÃO	19
5.17) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO.....	19
6) IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL DO SERVIÇO.....	20
7) NOTA EXPLICATIVA.....	22



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

ANEXO II – PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome da Organização: INTEGRA Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba	
Data de Constituição: 15/08/1993	
CNPJ: 71.567.101/0001-97 Data de inscrição no CNPJ: 13/01/1994	
Endereço: Rua Mascarenhas Camelo, 626	
Cidade: Sorocaba/SP Bairro: Vila Campos CEP: 18080-692	
Tel.: (15)3032-0012 E-mail: integrasurdos1993@gmail.com Site: https://www.integrasurdos.org.br/	
Horário de funcionamento: 8h às 17h – Exceto segunda encerra 17h30	
Dias da semana: segunda-feira a sexta-feira	

1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no CMAS	Nº 043
Registro no CMDCA	Nº 026
Inscrição no CNAS	Nº 71010.001966/2004-25
Inscrição no CMI	Nº 036
CEBAS	Nº 71000.058353/2018-84 – 01/02/2024
Utilidade Pública: ()Federal ()Estadual (X)Municipal	Nº Lei 4.637/1994

1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante legal da entidade: Maria José Duarte Máia	
Cargo: Presidente	Profissão: Aposentada
Vigência do mandato da diretoria atual	de 01/01/2024 até 31/12/2025



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

1.4) RELACIONE OS DEMAIS DIRETORES

Nome do Diretor: José Ivair Ruvina	
Cargo: Vice-presidente	Profissão: Empresário

Nome do Diretor: Lilian Carla Silva dos Santos	
Cargo: Diretor Adm. e Financeiro	Profissão: Auxiliar de Produção

Nome do Diretor: Márcio Aparecido Prado	
Cargo: Vice-diretor Adm. e Financeiro	Profissão: Operador de Máquinas

2) ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

☒ Assistência Social () Saúde () Educação () Cultura () Esporte

Secundária, quando houver:

() Assistência Social () Saúde () Educação () Cultura () Esporte

2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

☒ Atendimento () Assessoramento ☒ Defesa e garantia de direitos

3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

() Básica ☒ Especial de Média Complexidade () Especial de Alta Complexidade

4) VALOR DA PROPOSTA: R\$20.000,00

Interprete de LIBRAS

Coordenador

5) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoas com Deficiência Auditiva/surdos sem restrição de idade, que tiveram suas limitações agravadas por fragilização de vínculos e ameaça ou violação de direitos.



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

5.1) PÚBLICO - ALVO

Pessoas com Deficiência Auditiva e surdos sem limitação de idade.

5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A INTEGRA Surdos está localizada na região central do município de Sorocaba, estado de São Paulo, e a abrangência territorial para a prestação do Serviço será municipal.

5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS

Para execução do serviço, serão ofertados seis (06) vagas.

5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE

Na primeira etapa da educação básica, muitas crianças surdas enfrentam desafios significativos, especialmente no processo de alfabetização. Segundo o censo de 2010 do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), aproximadamente 1 milhão de crianças e jovens até 19 anos possuem deficiência auditiva. É provável que esse número tenha aumentado nos últimos 13 anos, o que nos leva a refletir sobre a inclusão dessas crianças no contexto social e escolar.

A presença de crianças surdas nas salas de aula é crucial para garantir uma aprendizagem eficaz. Atualmente, muitos alunos surdos enfrentam dificuldades ao ingressar em instituições de ensino, e essa situação se agrava quando se trata da alfabetização. A alfabetização é uma etapa fundamental no desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, que são essenciais ao longo da vida. Nessa fase, é imprescindível oferecer atenção redobrada a esses estudantes para que possam aprender de forma eficiente. Apesar de possuírem um nível cognitivo preservado, muitas crianças surdas apresentam atrasos em relação a seus colegas ouvintes, o que pode dificultar suas interações sociais e afastá-las do convívio.

A Educação Inclusiva, que abrange o processo de alfabetização de crianças surdas, tem como princípio fundamental garantir igualdade de oportunidades a todos os alunos. Ao longo dos anos, a Integra se empenhou em entender a importância da educação inclusiva diante dos desafios que as pessoas surdas enfrentam na alfabetização. Constatou-se



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

que, historicamente, houve avanços significativos, como o reconhecimento da LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) como língua materna e a criação de diversas leis que fortalecem a educação para surdos. No entanto, ainda há um longo caminho a percorrer em relação à alfabetização dessas crianças, especialmente diante dos desafios enfrentados por elas e por seus educadores no ambiente escolar.

Os desafios para as crianças surdas começam na família, onde muitas vezes falta apoio e conhecimento sobre suas necessidades. Este cenário se agrava ao ingressar em um ambiente escolar que carece de recursos adequados para atender suas necessidades educativas especiais. Embora a inclusão seja um direito garantido por lei, na prática, ainda há uma necessidade de equiparação do ensino oferecido a alunos ouvintes e um esforço adicional para reverter essa situação.

Além disso, os professores enfrentam dificuldades significativas na alfabetização de crianças surdas, principalmente devido à falta de formação específica para lidar com a inclusão. É essencial que os educadores estejam preparados para oferecer condições igualitárias a todos os alunos. Para isso, é fundamental que recebam formação em LIBRAS e adquiram habilidades no uso de recursos pedagógicos específicos, facilitando assim a aprendizagem na língua materna e promovendo o desenvolvimento integral da criança.

Investir na formação de educadores e na criação de um ambiente escolar inclusivo não é apenas uma responsabilidade legal, mas uma questão de justiça social. Garantir que crianças surdas tenham acesso a uma educação de qualidade é fundamental para seu desenvolvimento e para a construção de uma sociedade mais igualitária e inclusiva.

5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO

É com grande entusiasmo que apresentamos nossa proposta de Letramento voltada para alunos surdos, um projeto que transcende as barreiras do ensino convencional e se embrenha na essência da vida social e cultural das pessoas surdas. Nossa abordagem, fundamentada na Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) — a língua materna dos surdos



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

— busca não apenas ensinar a língua portuguesa como segunda língua, mas também promover uma verdadeira conexão entre o aprendizado e a vivência cotidiana.

O letramento que propomos é uma prática social da linguagem escrita que se estende muito além dos muros da escola. Ele se infiltra na dinâmica familiar, nas interações sociais e na construção de uma identidade plena e ativa na sociedade. Acreditamos que o aprendizado não é um processo linear, mas uma jornada contínua e enriquecedora, onde cada interação e cada texto lido se tornam instrumentos de empoderamento.

Para garantir que nossos alunos se sintam engajados e motivados, nossa proposta se baseia na utilização de palavras e pequenos textos que fazem parte do cotidiano deles. São materiais que refletem suas experiências, desafios e aspirações, permitindo que compreendam melhor o mundo ao seu redor. Essa conexão entre o conteúdo e a realidade é fundamental para que o conhecimento ganhe vida e significado, fortalecendo a capacidade de leitura e interpretação de cada aluno.

É vital que o letramento se alicerce no conhecimento prévio que os alunos já possuem. Ao respeitar e valorizar suas vivências, criamos um ambiente de aprendizado onde cada um pode construir seu saber de forma significativa. Assim, nossa proposta não é apenas sobre ensinar, mas sobre construir juntos um caminho de aprendizado que seja relevante, inclusivo e transformador.

Acreditamos que, ao investir no letramento das pessoas surdas, estamos contribuindo para uma sociedade mais justa e igualitária, onde cada indivíduo tem a oportunidade de se expressar e participar plenamente.

5.6) OBJETIVO GERAL

Promover o letramento de alunos surdos, utilizando a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como base para o ensino da língua portuguesa, visando a inclusão social e o empoderamento desses indivíduos por meio da prática social da linguagem escrita.

5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Implementar um programa de letramento que utilize palavras e pequenos textos do



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

cotidiano dos alunos surdos, engajando-os ativamente no processo de aprendizado, para que possam desenvolver habilidades de leitura e interpretação, contribuindo para sua identidade e participação plena na sociedade.

5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

Método Bilíngue:

O método bilíngue para surdos não é apenas uma abordagem educacional; é um compromisso profundo e transformador com a dignidade, identidade e potencial de cada indivíduo surdo. Ao reconhecer a língua de sinais como a língua natural e primária dos surdos, este método não apenas ensina, mas celebra a cultura surda, proporcionando um espaço onde a comunicação flui livremente desde os primeiros anos de vida.

Imagine um ambiente de aprendizagem onde a língua de sinais se torna a principal ferramenta de expressão, enquanto a língua oral é introduzida como uma segunda língua. Esse é o coração do método bilíngue: uma educação que se adapta às necessidades e realidades dos surdos, promovendo seu desenvolvimento linguístico e cognitivo de maneira rica e profunda. É um espaço onde cada criança surda pode se sentir vista, ouvida e valorizada, permitindo que seu potencial floresça sem barreiras ou preconceitos. A proposta bilíngue vai além do ensino de línguas; ela defende o direito fundamental dos surdos de se comunicarem em sua língua natural. Isso é vital não só para o aprendizado, mas também para o bem-estar emocional, psicológico e social de cada indivíduo. Ao fomentar a autoestima e a confiança, este método ajuda a construir uma comunidade surda forte e unida, onde a identidade é respeitada e celebrada.

O método bilíngue é uma ponte que conecta os surdos ao mundo, garantindo que tenham acesso igualitário às oportunidades educacionais e sociais. Ele luta contra a injustiça e a discriminação, promovendo uma inclusão real que transforma vidas. Ao escolher esse caminho, estamos afirmando que a diversidade linguística e cultural é uma riqueza a ser valorizada, não um obstáculo a ser superado.

Em suma, o método bilíngue para surdos é uma abordagem educacional inclusiva que não apenas reconhece, mas também exalta a língua de sinais como a voz legítima dos



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

surdos. É um chamado à ação para todos nós: para respeitar, apoiar e celebrar a diversidade que enriquece nossa sociedade. Juntos, podemos garantir que cada surdo tenha o direito de se expressar e se comunicar da maneira que melhor lhe convier, criando um futuro mais justo e inclusivo para todos.

5.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ATIVIDADE 1

Nome da atividade: Letramento

Objetivo específico: Utilizando de palavras e pequenos textos comuns no dia a dia dos alunos surdos, envolvendo-os de forma ativa no processo de aprendizado, para que consigam aprimorar suas habilidades de leitura e interpretação, favorecendo sua identidade e sua plena participação na sociedade.

Meta Quantitativa:

Atender a 6 usuários durante o período estipulado.

Promover a aquisição de vocabulário em LIBRAS (L1) e na Língua Portuguesa (L2).

Fomentar o desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita, avaliando o progresso dos usuários ao longo do projeto, com comparações entre o desempenho inicial e os resultados obtidos ao final.

Meta Qualitativa: Aprimoramento na compreensão de palavras, incluindo seus significados, e prática na escrita espontânea das palavras aprendidas.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: A avaliação do cumprimento das metas estipuladas para o projeto será realizada com base em dois tipos de metas: quantitativas e



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

qualitativas. A seguir, detalharemos os parâmetros que guiarão essa avaliação.

Meta Quantitativa

Para a meta quantitativa, estabelecemos três objetivos principais:

Atendimento de Usuários:

Parâmetro: O projeto deve atender a um total de 6 usuários ao longo do período estipulado.

Avaliação: O cumprimento dessa meta será monitorado por meio do registro de atendimentos realizados, contabilizando cada interação com os usuários. Um relatório semanal será elaborado para garantir que o número total de atendimentos esteja sendo alcançado.

Aquisição de Vocabulário em LIBRAS (L1) e Língua Portuguesa (L2):

Parâmetro: Os usuários devem ser expostos a um conjunto definido de palavras em LIBRAS e na Língua Portuguesa, promovendo a aquisição de vocabulário em ambas as línguas.

Avaliação: A avaliação ocorrerá através de atividades práticas e testes de vocabulário, onde será registrado o número de palavras aprendidas e utilizadas pelos usuários. Será realizada uma pré-avaliação para identificar o vocabulário inicial e, ao final do projeto, uma nova avaliação para medir a aquisição.

Desenvolvimento de Habilidades de Leitura e Escrita:

Parâmetro: Avaliar o progresso dos usuários em habilidades de leitura e escrita, comparando o desempenho inicial com os resultados obtidos ao final do projeto.

Avaliação: Serão aplicados testes de leitura e escrita no início e no final do projeto, permitindo uma comparação quantitativa dos resultados. Também será utilizado um método de registro contínuo para acompanhar o desenvolvimento



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

individual ao longo do tempo.

Meta Qualitativa

A meta qualitativa se concentra no aprimoramento da compreensão e na prática da escrita:

Compreensão de Palavras:

Parâmetro: Os usuários devem demonstrar uma melhoria na compreensão das palavras, incluindo seus significados.

Avaliação: Será realizada uma avaliação qualitativa por meio de entrevistas ou questionários que explorem a compreensão dos usuários sobre as palavras aprendidas. O progresso será medido pela capacidade de explicar o significado de um conjunto de palavras antes e depois do projeto.

Prática na Escrita Espontânea:

Parâmetro: Os usuários devem ter a oportunidade de praticar a escrita espontânea das palavras aprendidas.

Avaliação: A prática será registrada através de diários, produções textuais ou atividades escritas em que os usuários utilizarão o vocabulário adquirido. A qualidade e a fluência da escrita serão analisadas, considerando a evolução em relação ao início do projeto.

Periodicidade da avaliação das metas: Através de registros sistemáticos e avaliações periódicas, será possível identificar o progresso e ajustar as estratégias de ensino conforme necessário, garantindo que todos os objetivos sejam alcançados de forma eficaz.

Forma de conduzir a atividade:

Utilização de LIBRAS como Base: Todas as atividades serão conduzidas em LIBRAS, garantindo que os alunos se sintam confortáveis e compreendam plenamente o conteúdo.

Materiais Conectados ao Cotidiano: Os textos e materiais utilizados nas atividades serão selecionados a partir das experiências, desafios e aspirações dos alunos. Isso



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

inclui histórias em quadrinhos, artigos sobre temas de interesse, e textos relacionados à cultura surda.

Atividades Interativas: As aulas serão dinâmicas e promoverão a interação entre os alunos, utilizando jogos e discussões em grupo que incentivem a expressão em LIBRAS e a leitura em português.

Valorização do Conhecimento Prévio: Antes de iniciar novos conteúdos, faremos um levantamento das experiências anteriores dos alunos. Serão realizadas atividades que permitam a eles compartilhar suas vivências, conectando-as ao novo aprendizado.

Leitura e Interpretação Contextualizada: Faremos leituras coletivas de textos escolhidos, seguidas de discussões que incentivem a interpretação crítica e a relação com o cotidiano dos alunos. Cada leitura será seguida de atividades que explorem a compreensão do texto.

Ambiente Inclusivo e Acolhedor: Criar um espaço onde os alunos se sintam seguros e valorizados, promovendo a construção da identidade surda e o empoderamento através da linguagem.

Profissional envolvido: interprete de LIBRAS

Período de realização semanal: segunda-feira

Horário:

das 9h às 10h

das 10h às 11h

das 14h30 às 15h30

das 15h30 às 16h30

das 16h30 às 17h30

Obs.: Em um horário a ser definido, teremos duas pessoas surdas durante o atendimento, para compensar o encontro de alinhamento da equipe .

Quantas horas de atividades semanais: 05 horas.



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

Resultados Esperados Específicos desta Atividade:

Qualitativos: Esperamos que, por meio da fluência em LIBRAS e do desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, os usuários consigam expressar e atuar de acordo com seus próprios desejos pessoais.

Quantitativos: Almejamos atender 06 usuários, distribuídos entre os turnos da manhã e da tarde, abrangendo 100% da demanda.



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

ATIVIDADE 2

Nome da Atividade: Encontro de Alinhamento da Equipe

Objetivo Específico: Elaborar ações que desenvolvam habilidades de leitura e escrita, abordando também situações que violam direitos e aumentam a dependência.

Meta Quantitativa: Atender 06 usuários e suas respectivas famílias.

Meta Qualitativa: Elaborar relatórios, avaliações e prontuários e construir planos individuais e/ou familiares de atendimento.

Definição dos Parâmetros de Avaliação: Realizar encontros de alinhamento pedagógico com a equipe para verificar o cumprimento das metas estabelecidas.

Periodicidade da Avaliação das Metas: Relatórios mensais.

Metodologia da Atividade: Desenvolver um conjunto diversificado de atividades que promovam a convivência e o fortalecimento de vínculos, incluindo leitura, escrita e cuidados pessoais. Além disso, identificar tecnologias assistivas que promovam a convivência e a autonomia dos participantes.

Profissionais envolvidos: coordenador e interprete de LIBRAS

Período de realização semanal: segunda-feira

Horário:

das 8h às 9h (coordenador e interprete de LIBRAS)

Quantas horas de atividades mensais: 4 horas.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos: desenvolver um conjunto variado de atividades de convivência, leitura, escrita, fortalecimento de vínculos e cuidados pessoais.

Quantitativos: 06 usuários, 100% da demanda



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

5.10) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

I – Indicar o período de vigência deste plano de trabalho

A vigência do plano de trabalho, será de 6 (seis) meses após a assinatura do termo de fomento.

II – Etapas de execução das atividades, respeitado o prazo de início do serviço

Atividade	Dia da Semana	Horário	1	2	3	4	5	6
Letramento	segunda-feira	9h às 10h						
		10h às 11h						
		14h30 às 15h30						
		15h30 às 16h30	X	X	X	X	X	X
		16h30 às 17h30						
Encontro de alinhamento da Equipe	segunda-feira	8h às 9h	X	X	X	X	X	X



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

5.11) RECURSOS HUMANOS QUE ATUAM NO SERVIÇO

Cargo	Quant	Nível de escolaridade	Jornada de trabalho semanal e mensal	Horario de inicio e fim da jornada de trabalho	Forma de contratação	Atribuições
INTERPRETE DE LIBRAS	1	Graduação	6 horas semanais 24 horas mensais	segunda-feira 8h às 11h e 14h30 às 17h30	MEI	- Acompanhar os usuários. - Planejar e executar atividades. - Supervisionar a frequência. - Avaliar e monitorar os assistidos. - Fazer relatórios. - Participar de encontros de alinhamento com a equipe.
COORDENADOR	1	Graduação	3 horas semanais 12 horas mensais	segunda-feira 8h às 11h	MEI	- Monitorar o projeto. - Apoiar e orientar as famílias. - Realizar encontros de alinhamento com a equipe. - Verificar e ajustar as atividades quando necessário..



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

5.12) ARTICULAÇÃO DE REDE

Instituição/Orgão	Natureza Interface
Serviços de políticas públicas setoriais;	ENCAMINHAMENTO
Rede de serviços socioassistenciais;	ENCAMINHAMENTO
Articulação interinstitucional com o Sistema de Garantia de Direitos;	ENCAMINHAMENTO
Serviços socioassistenciais de Proteção Social básica e especial;	ENCAMINHAMENTO
Conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos desegmentos	ENCAMINHAMENTO
Órgãos do Sistema de Garantia de direitos;	ENCAMINHAMENTO
Serviços, programas e projetos de instituições não governamentais e comunitárias.	ENCAMINHAMENTO

5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

Condições de Acesso: Pessoas com Deficiência Auditiva/surdos, sem restrição de idade, que tiveram suas limitações agravadas por fragilização de vínculos e ameaça ou violação de direitos, seus cuidadores e familiares.

Formas de Acesso:

Propriamente por encaminhamento das unidades CRAS, CREAS e por encaminhamento das demais políticas públicas, busca ativa, demanda espontânea.

5.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

- Acessos aos direitos socioassistenciais;
- Redução e prevenção de situações de isolamento social e de abrigo institucional;
- Diminuição da sobrecarga dos cuidadores advinda da prestação continuada de cuidados a pessoas com deficiência;
- Fortalecimento da convivência familiar e comunitária;



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

- Melhoria da qualidade de vida familiar e/ou escolar;
- Redução dos agravos decorrentes de situações violadoras de direitos;
- Proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimentode autonomias.

5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

- **Planejamento estratégico:** mensalmente o profissional deve repassar para a coordenação o desempenho individual dos atendidos, onde são considerados: frequência, grau de envolvimento e dedicação na realização das atividades de aprendizado, desempenho, interesse e avaliação comportamental; nos encontros semanais, também devem ser apresentados os relatórios e discutido melhorias paraa qualidade dos atendimentos;
- **Numérico/quantitativo:** relatório do número de atendimentos e frequência;
- **Diagnóstico:** a avaliação é contínua, permanente e cumulativa com a finalidade de acompanhar e aperfeiçoar o processo de aprendizagem e desenvolvimento dos atendidos, obedecendo à ordenação e sequência do ensino praticado e metodologia utilizada pela INTEGRA, prevalecendo os aspectos qualitativos e os resultados ao longo do período. Esse diagnóstico enfoca o aproveitamento do conteúdo ministrado;
- **Pesquisa:** no desenvolvimento do projeto é previsto uma pesquisa social em LIBRAS, para melhor compreensão dos usuários, com objetivo de avaliação das atividades, dos profissionais e outros. Também será proposta escolha de temas;
- **Relatórios:** Os profissionais da instituição em suas atividades realizadas são previstos elaborar relatórios, com conteúdo descritivo de cada atuação;
- **Cadastro socioeconômico:** Ficha de cadastro/matricula;
- **Avaliação qualitativa:** É previsto três avaliações (início/meio/fim) para obter resultados e avaliar o andamento e progresso das atividades e qualidade e em caso de reavaliar as atividades propostas.



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

5.16) FORMAS DE FISCALIZAÇÃO

- Serão realizadas visitas mensais pela diretoria com intuito de avaliar a execução do plano de trabalho.
- Serão revisados mensalmente os relatórios de execução do objeto.

5.17) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo(s) de atendimento para a execução do Serviço?

(x) Sim () Não

Se a resposta for **SIM**, descrever:

Núcleo 1 / Endereço: Rua Mascarenhas Camelo, 626 – Vila Campos – Sorocaba/SP

Locado () Próprio () Cedido (X)

Condições de acessibilidade

Sim (x) Parcialmente () Não possui ()

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
01 Sala de atendimento grupal	01 Mesa; 2 carteiras; 11 cadeiras universitárias; 01 Lousa Branca; 01 TV	Material de escritório* elástico em LIBRAS
01 Sala de atendimento grupal	01 Mesa; 11 carteiras; 6 cadeiras universitárias; 01 Data Show; 01 Lousa Branca.	Material de escritório* elástico em LIBRAS
01 Sala de atendimento grupal	01 Mesa; 2 cadeiras universitárias; 1 Data Show; 01 Lousa Branca.	Material de escritório* elástico em LIBRAS
01 Sala de atendimento grupal	02 Mesas; 47 cadeiras universitárias; 01 Data Show; 2 Lousas Brancas.	Material de escritório* elástico em LIBRAS
01 Sala de Serviço Social	01 Mesa; 3 cadeiras; 2 armários.	Material de escritório* Documentações dos atendidos



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

01 Sala de atendimento psicológico	01 Mesa; 3 cadeiras; 1 armário	Material de escritório* Documentações dos atendidos
01 Copa	01 Mesa; 04 cadeiras; 01 Geladeira; 01 Microondas; 01 bebedouro	Alimentação/Lanche
01 Recepção	01 Mesa; 02 cadeiras; 01 impressora; 01 Computador.	Material de escritório*
04 Banheiros	01 Masculino; 02 Feminino; 1 PNE*	Material de higiene

*

caneta, lápis, sulfite, caderno, borracha, apontador, régua, cola, tesoura, cartolina, caneta de lousa, lápis de cor, caneta de hidro cor, etc.

**PNE – Banheiro com acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.*

6) IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL DO SERVIÇO

Nome completo: Camila Aparecida Xavier Pires de Lima

Formação: Assistente Social

Telefone para contato: (15) 3032-0012 ou (15) 99797-8391

E-mail do responsável: integrasurdos1993@gmail.com

Sorocaba, 21 de fevereiro de 2025

MARIA JOSÉ DUARTE MÁIA
PRESIDENTE



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

7) NOTA EXPLICATIVA:

Nota Explicativa: A pesquisa salarial feita, conforme orçamentos apresentados, são baseados em valores para pagamentos de carga horária integral de segunda a sexta todos os dias da semana/mês.

Os valores informados na Planilha de Valores e Memória de Cálculo, são valores proporcionais aos dias e horários de atendimento semanais, conforme demanda do projeto, baseados nos orçamentos realizados, sendo:

- Interprete de LIBRAS: 06 atendimentos, 06 horas semanais.
- Coordenação: atendimento da demanda, 3 horas semanais

Anexo III
PROPOSTA DE PREÇO DE TRABALHO



Proponente: Integra Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo

Objeto: Emenda Impositiva Municipal "R\$ 20.000,00"

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	TOTAL
3.335,00	3.335,00	3.335,00	3.335,00	3.335,00	3.325,00	20.000,00

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA – RECURSO PÚBLICO

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Total
RECURSOS HUMANOS 6 - Subtotal	3.125,00	3.125,00	3.125,00	3.125,00	3.125,00	3.115,00	18.740,00
Serviço (RPA/ nota)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Autônomo (especificar função)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pessoa Jurídica (especificar)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Interprete de Libras - MEI	1.408,00	1.408,00	1.408,00	1.408,00	1.408,00	1.408,00	8.448,00
Coordenador - MEI	1.717,00	1.717,00	1.717,00	1.717,00	1.717,00	1.707,00	10.292,00
MEDICAMENTOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
GENEROS ALIMENTICIOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	210,00	210,00	210,00	210,00	210,00	210,00	1.260,00
Serviços de Contabilidade	210,00	210,00	210,00	210,00	210,00	210,00	1.260,00
LOCAÇÃO DE IMOVEIS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
LOCAÇÃO DIVERSAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
UTILIDADES PUBLICAS (7)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Energia Elétrica	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Água	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Internet	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
COMBUSTIVEL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PROVISÕES / OUTROS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL FINAL	3.335,00	3.335,00	3.335,00	3.335,00	3.335,00	3.325,00	20.000,00

Sorocaba, 21 de fevereiro de 2025.

MARIA JOSE
DUARTE
MAIA:02122656875

Assinado de forma digital por
MARIA JOSE DUARTE
MAIA:
Dados: 2025.02.21 12:01:34
+03'00'

Maria José Duarte Maia
Presidente