



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

ANEXO II – PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

**INTEGRA – Profissionalização e Sociabilização do Deficiente
Auditivo de Sorocaba**

**SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA
COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA E
SUAS FAMÍLIAS**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SOROCABA
2026**



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

ANEXO II – PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

ÍNDICE:

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.....	3
1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS.....	3
1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA	3
1.4) RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA PROPOSTA	4
2) ÁREA DA ATIVIDADE	4
2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL	4
3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO.....	4
3.1) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO E DESCRIÇÃO DO SERVIÇO	4
3.2) PÚBLICO – ALVO	5
3.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS.....	5
3.4) VALOR DA PROPOSTA.....	6
4) APRESENTAÇÃO DA OSC.....	6
5) DESCRIÇÃO DA REALIDADE.....	10
6) OBJETIVO GERAL.....	11
7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS	11
8) INDICADORES.....	12
9) METODOLOGIA DO SERVIÇO	12
10) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	13
11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS.....	19
12) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	19
13) ARTICULAÇÃO DE REDE	20
14) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS	20
15) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS.....	20
16) FORMAS DE FISCALIZAÇÃO	21
17) AÇÕES INDISPENSÁVEIS.....	22
18) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO.....	23
19) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO PROJETO	25
20) NOTA EXPLICATIVA.....	26



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

ANEXO II – PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome da Organização: INTEGRA Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
Data de Constituição: 15/08/1993
CNPJ: 71.567.101/0001-97 Data de inscrição no CNPJ: 13/01/1994
Endereço: Rua Mascarenhas Camelo, 626
Cidade: Sorocaba/SP Bairro: Vila Campos CEP: 18080-692
Tel.: (15)3032-0012 E-mail: integrasurdos1993@gmail.com
Site: https://www.integrasurdos.org.br/
Horário de funcionamento: 8h às 17h – Exceto as quartas que inicia 07h30
Dias da semana: segunda-feira a sexta-feira

1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no CMAS	Nº 043
Registro no CMDCA	Nº 026
Inscrição no CNAS	Nº 71010.001966/2004-25
Inscrição no CMI	Nº 036
CEBAS	Nº 71000.058353/2018-84 – 01/02/2024
Utilidade Pública: ()Federal ()Estadual (X)Municipal	Nº Lei 4.637/1994

1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante legal da entidade: José Ivair Ruvina	
Cargo: Presidente	Profissão: Empresário
Email: integrasurdos1993@gmail.com	Telefone: (15) [REDACTED]
Vigência do mandato da diretoria atual	de 01/01/2026 até 31/12/2027



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

1.4) RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA PROPOSTA

Nome: Camila Aparecida Xavier Pires de Lima

Cargo ou função: Coordenadora

Telefone: (15) 3032-0012 – (15) 99797-8391

E-mail: integrasurdos1993@gmail.com

2) ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

(X) Assistência Social () Saúde () Educação () Cultura () Esporte

Secundária, quando houver:

() Assistência Social () Saúde (X) Educação (X) Cultura () Esporte

2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

(X) Atendimento () Assessoramento (X) Defesa e garantia de direitos

3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

() Básica (X) Especial de Média Complexidade () Especial de Alta Complexidade

3.1) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO E DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

Apresentamos esta proposta no âmbito do Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade, destinada a pessoas com deficiência auditiva/surdez, sem restrição de idade, que tiveram suas limitações agravadas por fragilização de vínculos e ameaça ou violação de direitos.

É com grande entusiasmo que detalhamos nossa metodologia de letramento, um projeto que transcende as barreiras do ensino convencional para focar na autonomia, habilitação e reabilitação dos participantes, fortalecendo sua vida social e cultural. Nossa abordagem, fundamentada na Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) — a língua materna da comunidade surda —, busca não apenas apresentar a língua portuguesa como segunda língua, mas também promover uma conexão genuína entre o aprendizado e a vivência cotidiana.

O letramento que propomos é uma prática social da linguagem escrita que se



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

estende para além de qualquer ambiente formal. Ele se integra à dinâmica familiar, às interações sociais e à construção de uma identidade plena e ativa na sociedade. Acreditamos que o desenvolvimento não é um processo linear, mas uma jornada contínua, onde cada interação e cada texto se tornam instrumentos de empoderamento.

Para garantir que os participantes se sintam engajados e motivados, nossa metodologia se baseia na utilização de palavras e pequenos textos que fazem parte do seu cotidiano. São materiais que refletem suas experiências, desafios e aspirações, permitindo que compreendam melhor o mundo ao seu redor. Essa conexão entre o conteúdo e a realidade é fundamental para que o conhecimento ganhe vida e significado, fortalecendo a capacidade de leitura e interpretação de cada indivíduo.

É vital que o processo de letramento se alicerce no conhecimento prévio que os participantes já possuem. Ao respeitar e valorizar suas vivências, criamos um ambiente de desenvolvimento onde cada um pode construir seu saber de forma significativa. Assim, nossa proposta não é apenas sobre ensinar, mas sobre construir juntos um caminho de aprendizado que seja relevante, inclusivo e transformador.

Acreditamos que, ao investir no letramento e na autonomia das pessoas surdas, estamos contribuindo para uma sociedade mais justa e igualitária, onde cada indivíduo tem a oportunidade de se expressar e participar plenamente.

3.2) PÚBLICO - ALVO

Pessoas com Deficiência Auditiva e surdos sem limitação de idade.

3.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS

Para execução do serviço, serão ofertados seis (06) vagas.



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

3.4) VALOR DA PROPOSTA:

R\$ 20.000,00 (Vinte Mil Reais).

4) APRESENTAÇÃO DA OSC

INTEGRA – Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

A INTEGRA – Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba é uma entidade social de direito privado, sem fins lucrativos, dedicada à promoção da autonomia e da plena inclusão social de pessoas com deficiência auditiva e surdas, bem como de seus familiares e cuidadores, no município de Sorocaba e região [1]. Fundada em 15 de agosto de 1993, a instituição nasceu da iniciativa de um grupo de pais que identificou a necessidade crítica de um espaço de apoio terapêutico, educacional e profissionalizante para seus filhos e para a comunidade surda em geral [1].

Desde sua fundação, a INTEGRA tem se consolidado como um pilar essencial na rede de assistência social de Sorocaba, adotando uma abordagem bilíngue em todos os seus programas de atendimento, garantindo o acesso à Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e ao Português. Esta metodologia visa facilitar a comunicação, a educação e a participação ativa dos surdos na sociedade, combatendo a barreira comunicacional que é uma das mais significativas na vida desta população [2].

Missão e Objetivos Institucionais

A atuação da INTEGRA é guiada por uma missão clara e um conjunto de objetivos específicos que visam a transformação social e a melhoria da qualidade de vida de seu público-alvo.

Missão Institucional: Promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência auditiva/surdos que requeiram cuidados permanentes ou temporários [1].

Os Objetivos Específicos da instituição englobam o reconhecimento e a valorização da diversidade, o desenvolvimento de ações especializadas para a



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

superação de situações violadoras de direitos, a prevenção do abrigamento e da segregação, e a promoção do acesso a benefícios e serviços socioassistenciais. A INTEGRA também se dedica a apoiar as famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sobrecarga e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários [1].

Áreas de Especialização e Projetos de Relevância Social

A INTEGRA se especializa na oferta do Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoas com Deficiência Auditiva/surdos e suas famílias, um eixo de atuação que se alinha com a Política Nacional de Assistência Social [2]. A relevância social deste trabalho é inegável, considerando que, de acordo com dados do Censo de 2010, Sorocaba possuía cerca de 28.728 pessoas com algum grau de deficiência auditiva, sendo 1.824 com perda total, evidenciando a grande demanda por serviços especializados [2].

Abaixo, detalham-se os principais serviços e projetos desenvolvidos pela instituição:

Área de Atuação	Serviços e Projetos Realizados	Relevância Social
Educação e Comunicação	Cursos de LIBRAS (para surdos, familiares e ouvintes), Apoio Pedagógico com Reforço Escolar em LIBRAS, Programas de Alfabetização Especializados.	Capacitação comunicacional, inclusão educacional e combate ao analfabetismo funcional na comunidade surda.



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
 PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

Área de Atuação	de Serviços e Projetos Realizados	Relevância Social
Inclusão no Mercado de Trabalho	Encaminhamento de jovens e adultos surdos e deficientes auditivos ao mercado de trabalho (vagas PCD), suporte a candidatos e empresas contratantes.	Promoção da autonomia financeira e profissional, atendendo à legislação de cotas para Pessoas com Deficiência (PCD).
Assistência Social e Saúde Mental	Atendimento Social abrangente às famílias, Atendimento Psicológico para surdos e familiares, Treinamento em Atividades de Vida Diária (AVD).	Fortalecimento dos vínculos familiares, apoio emocional e desenvolvimento de habilidades para a vida independente.
Acessibilidade	Serviços de Intérpretes de LIBRAS para diversos contextos.	Garantia da comunicação eficaz em situações cotidianas e formais, promovendo a plena cidadania.



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

Parcerias e Reconhecimento Institucional

A credibilidade e a continuidade do trabalho da INTEGRA são sustentadas por seu reconhecimento formal e por parcerias estratégicas com o poder público e a iniciativa privada.

A instituição possui o título de Utilidade Pública Municipal (Lei nº 4.637/1994) e Estadual, além de estar devidamente registrada nos principais conselhos e órgãos de fiscalização e fomento da área social, o que atesta sua conformidade e capacidade de gestão [2].

Registros e Certificações:

Registro	Número
Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS)	Nº 043
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA)	Nº 026
Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS)	Nº 71010.001966/2004-25
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS)	Nº 71000.124880/2015-41

Parcerias com o Poder Público e Outras Organizações

A INTEGRA mantém uma parceria fundamental com a Prefeitura Municipal de Sorocaba, por meio da **Secretaria da Cidadania (SECID)**, para a execução do Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade. Essa articulação de rede é vital para o desenvolvimento do usuário e o acesso a serviços básicos de outras políticas setoriais, como Saúde e Educação [2].

Além do poder público, a INTEGRA estabelece colaborações com a iniciativa privada e organizações da sociedade civil, como a Hand Talk, que fornece o plugin Hugo (intérprete de LIBRAS) para o site da instituição, e o Rotary Club,



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

que já apoiou projetos de infraestrutura, como a ampliação da capacidade de atendimento [3]. Tais parcerias demonstram o compromisso da INTEGRA em mobilizar recursos e apoio multissetorial para a manutenção e expansão de seus serviços gratuitos.

Referências

[1] Quem Somos e Serviços - Integra Surdos Sorocaba. Integra Surdos Sorocaba. Disponível em: <https://www.integrasurdos.org.br/quem-somos-e-servicos-integra-surdos-sorocaba/>

[2] Proposta Técnica de Trabalho - Edital de Chamamento Público Nº 09/2022 – SECID. Prefeitura de Sorocaba. Disponível em: <https://cidadania.sorocaba.sp.gov.br/editalselecao/wp-content/uploads/sites/2/2022/06/proposta-de-trabalho-integra.pdf>

[3] Entrega de projeto no Integra - Profissionalização e Sociabilização. Rotary Agudos. Disponível em: <https://www.rotaryagudos.org.br/noticia/105619>

5) DESCRIÇÃO DA REALIDADE

O serviço foca na Habilitação e Reabilitação Social de pessoas surdas. A dinâmica consiste em atendimentos técnicos semanais que utilizam a LIBRAS como língua de instrução para o letramento social, visando romper o isolamento comunicacional.

Conforme a Política Nacional de Assistência Social (PNAS) e estudos de Skliar (1998) sobre a pedagogia da diferença, a surdez não deve ser vista como deficiência clínica, mas como uma diferença linguística e cultural. A ausência de LIBRAS no ambiente familiar (onde 95% dos surdos nascem em famílias ouvintes) é o principal fator de vulnerabilidade social.

Em Sorocaba, observa-se uma lacuna no atendimento especializado para as pessoas surdas em situação de vulnerabilidade que não dominam a LIBRAS nem o Português escrito, impedindo o acesso a serviços básicos de saúde e assistência (CRAS/CREAS).



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

Causa Raiz: Inexistência de um sistema de comunicação comum entre o surdo e seu meio social/familiar (Barreira Linguística Estrutural).

Efeito: Isolamento social, dependência extrema de terceiros e violação de direitos básicos.

Solução: implementação de oficinas de Letramento Social Bilíngue, atacando a causa raiz ao fornecer as pessoas surdas a ferramenta linguística (LIBRAS) e à família a orientação necessária para a comunicação efetiva.

6) OBJETIVO GERAL

Transformar a realidade de isolamento social de pessoas surdas em Sorocaba, promovendo sua autonomia plena e o exercício da cidadania através da superação de barreiras comunicacionais até o final do exercício de 2026.

7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desenvolver fluência em LIBRAS

Fortalecer vínculos familiares



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
 PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

8) INDICADORES

Objetivo Específico	Indicador de Resultado	Meta
Desenvolver fluência em LIBRAS	% de pessoas surdas com evolução no nível de sinalização	80% das pessoas surdas
Fortalecer vínculos familiares	Nº de famílias participando de orientações	100% das famílias

9) METODOLOGIA DO SERVIÇO

Forma de conduzir a atividade:

Componente	Detalhamento da Execução	Recursos Envolvidos	Período, Horário e quantidade de horas semanais
Quem Executará	Intérprete de LIBRAS (Profissional Envolvido) e Pessoas Surdas (para alinhamento e suporte cultural/linguístico).	Recursos Humanos Qualificados.	Quarta-feira, em 5 horários distintos: 08h30-9h30, 09h30-10h30, 10h30-11h30, 11h30-12h30, 13h00-14h00. 5 horas semanais

Componente	Detalhamento da Execução	Recursos Envolvidos	Período, Horário e quantidade de horas semanais
Sequência de Ações	<p>1. Leitura e Interpretação Contextualizada: Leituras coletivas de textos selecionados, seguidas de discussões em LIBRAS para incentivar a interpretação crítica e a relação com o cotidiano.</p> <p>2. Atividades Interativas: Utilização de jogos e dinâmicas de grupo para promover a expressão em LIBRAS e a prática da leitura em português.</p> <p>3. Produção Textual: Incentivo à escrita espontânea e prática do vocabulário adquirido (diários, produções textuais).</p>	Materiais didáticos contextualizados (histórias em quadrinhos, artigos), Espaço físico adequado, Recursos visuais.	Contínua, dentro da carga horária semanal.
Recursos Materiais	Serão utilizados materiais que reflitam as experiências dos usuários, como textos sobre a cultura surda e materiais visuais adaptados.	Materiais de papelaria, recursos audiovisuais (se aplicável), textos e artigos.	Conforme a necessidade pedagógica.

10) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ATIVIDADE 1:

Nome da atividade: Oficinas de Letramento Social Bilíngue para Pessoas Surdas

O foco é o **Método Bilíngue**, que reconhece a LIBRAS como a Língua Materna (L1) e o Português como Segunda Língua (L2), promovendo a inclusão social e o empoderamento das pessoas surdas. Será pautada em um Plano de Intervenção Individual (PIA) para cada, elaborado após uma avaliação diagnóstica inicial.

A. Princípios Fundamentais da Execução

- Abordagem Bilíngue:** Todas as atividades serão conduzidas primariamente em LIBRAS, garantindo a plena compreensão do conteúdo e o conforto comunicacional dos usuários. A Língua Portuguesa será introduzida como L2, alicerçada na estrutura da LIBRAS.



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

2. **Contextualização e Relevância:** O material didático (palavras e pequenos textos) será selecionado a partir do cotidiano, das experiências, dos desafios e das aspirações dos alunos, incluindo temas relacionados à cultura surda, para que o conhecimento adquira vida e significado.
3. **Valorização do Conhecimento Prévio:** Será realizado um levantamento das vivências e conhecimentos anteriores dos usuários, utilizando-os como ponto de partida para a construção de novos saberes.

Objetivo específico: Desenvolver habilidades de comunicação efetiva em LIBRAS e Língua Portuguesa para promover a autonomia, a inclusão social e o fortalecimento da identidade das pessoas surdas, capacitando-os para interações sociais e o acesso a informações e direitos.

Meta Quantitativas mensuráveis:

- Atender 6 pessoas surdas por semana.
- Realizar 4 atendimentos individuais de 1 hora (para 4 pessoas) e 1 atendimento em dupla de 1 hora (para 2 pessoas) semanalmente.

Meta Qualitativa mensurável:

- Aumentar em pelo menos 30% a fluência em LIBRAS das pessoas surdas participantes, avaliada por meio de avaliações diagnósticas e feedbacks.
- Melhorar a compreensão de textos sociais básicos em Língua Portuguesa, atingindo 80% de acertos em atividades realizadas ao final de cada módulo.
- Promover maior autonomia na comunicação e no acesso a informações e direitos, conforme relatos das próprias pessoas atendidas e observações dos profissionais.

Parâmetros de aferição do cumprimento das metas:

- Avaliações diagnósticas no início e ao final de cada módulo.
- Registro de participação e evolução nas atividades práticas.
- Feedbacks qualitativos das pessoas atendidas através de entrevistas e questionários.
- Observação direta do desempenho na comunicação e compreensão durante as oficinas.

Periodicidade da avaliação das metas:

- Avaliações quinzenais (a cada duas semanas) por meio de registros de progresso e feedbacks.
- Avaliação final mensal para análise do alcance das metas qualitativas e quantitativas.



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

Forma de conduzir a atividade:

1. Leitura e Interpretação Contextualizada

Esta ação visa desenvolver a capacidade de compreensão leitora e o pensamento crítico da pessoa surda por meio da análise conjunta de textos, utilizando a LIBRAS como mediadora do conhecimento.

Metodologia e Etapas: A execução desta ação deve ser dividida em momentos de pré-leitura, leitura guiada e pós-leitura. Na fase inicial, o intérprete irá apresentar o tema do texto utilizando LIBRAS, ativando o conhecimento prévio da pessoa surda e introduzindo vocabulário novo (sinais específicos relacionados ao tema).

Durante a leitura, o texto em português é projetado ou distribuído, e o intérprete realiza a tradução/interpretação para LIBRAS, parando em trechos estratégicos para garantir a compreensão. O foco não é a tradução literal palavra por palavra, mas sim a transferência de sentido para a estrutura visual-espacial da LIBRAS.

Após a leitura, inicia-se o momento de discussão. O intérprete lança perguntas instigadoras em LIBRAS, estimulando a pessoa surda a expressar sua opinião, relacionar o conteúdo do texto com situações do seu cotidiano e debater diferentes pontos de vista.

2. Atividades Interativas

A segunda ação propõe o uso de metodologias ativas, por meio de jogos e dinâmicas, para tornar o aprendizado do vocabulário em português e a expressão em LIBRAS mais lúdicos e significativos.

Metodologia e Etapas: Será utilizado jogos de associação, onde a pessoa surda deverá relacionar palavras ou frases em português com a imagem correspondente e o sinal em LIBRAS.

Outra dinâmica será o "Teatro de Sombras", onde a pessoa surda receberá pequenas situações escritas em português e deverá encená-las utilizando a LIBRAS. Isso exige a compreensão prévia do texto escrito para a posterior execução motora e expressiva na língua de sinais.

Serão organizados também "Quizzes" visuais, competições saudáveis de soletração (alfabeto manual) associada à escrita da palavra, e jogos de tabuleiro adaptados com desafios de leitura e sinalização.



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

3. Produção Textual

A terceira ação concentra-se na expressão escrita da pessoa surda, encorajando a transposição do pensamento estruturado em LIBRAS para a modalidade escrita da Língua Portuguesa.

Metodologia e Etapas: A produção textual deve ser introduzida de forma gradual, respeitando as especificidades da escrita de pessoas surdas (que frequentemente reflete a sintaxe da LIBRAS). Inicialmente, propõe-se a escrita de gêneros textuais curtos e cotidianos, como bilhetes, mensagens curtas ou legendas para fotos.

O uso de "Diários Visuais" é uma estratégia central nesta etapa. A pessoa surda será incentivada a registrar seus sentimentos, rotinas ou opiniões sobre temas discutidos. Poderá iniciar o processo gravando um vídeo em LIBRAS relatando o que deseja escrever e, em seguida, com a mediação do intérprete, realizar a transposição para o português escrito.

O intérprete deve atuar como um mediador, auxiliando na estruturação das frases no padrão da L2 (Português), fornecendo feedback construtivo e valorizando o esforço comunicativo antes da correção gramatical estrita. A revisão dos textos deve ser feita em conjunto, comparando as estruturas das duas línguas para esclarecer as diferenças sintáticas.

Profissionais envolvidos:

1 Intérprete de LIBRAS

Período de realização semanal:

Quarta-feira

Horário:

08h30-9h30, 09h30-10h30, 10h30-11h30, 11h30-12h30, 13h00-14h00.

Quantas horas de atividades semanais:

5 horas

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

- Pessoas surdas com maior fluência em LIBRAS e melhor capacidade de expressar suas necessidades e desejos.
- Compreensão aprimorada de textos e informações sociais, promovendo maior autonomia na interação social.
- Desenvolvimento de estratégias de comunicação que favoreçam a inclusão social e o acesso a direitos.



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

Quantitativos:

- 06 pessoas atendidas ao longo do mês.
- 80% de progresso nas avaliações de compreensão e expressão linguística.
- Participação contínua e engajamento nas atividades propostas, com relatos positivos das próprias pessoas atendidas.

ATIVIDADE 2

Nome da atividade: Atendimento de Apoio Técnico e Orientação Familiar para Pessoas Surdas

Objetivo específico:

Proporcionar suporte técnico à equipe de atendimento e orientar as famílias das pessoas surdas, fortalecendo vínculos, aprimorando estratégias de comunicação em LIBRAS e promovendo a inclusão social efetiva dos usuários, de modo a assegurar a continuidade e a qualidade do processo de intervenção.

Meta Quantitativas mensuráveis:

Realizar 4 reuniões técnicas mensais com a equipe (uma por semana) e realizar, no mínimo, 2 contatos de apoio e orientação às famílias ao longo do mês, considerando atendimentos presenciais ou por telefone.

Meta Qualitativa mensurável:

Aprimorar as estratégias de atendimento individualizado, com feedback positivo das famílias e melhorias percebidas na comunicação e autonomia dos usuários, além de registros atualizados e consistentes nos prontuários.

Parâmetros para aferição do cumprimento das metas:

- Número de reuniões realizadas conforme cronograma
 - Número de contatos de apoio às famílias realizados
 - Qualidade das intervenções registradas nos prontuários (avaliada por observação qualitativa)
- Feedback das famílias e profissionais sobre o suporte técnico oferecido

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensalmente, com análise dos registros de reuniões, contatos e feedbacks recebidos, além de revisão dos prontuários e indicadores de progresso dos usuários.



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

Forma de conduzir a atividade:

Reuniões técnicas semanais de planejamento e avaliação (via plataforma virtual ou presencial), com elaboração de atas e registros de estratégias adotadas. Apoio às famílias será realizado por contatos telefônicos, presenciais ou orientações por mensagens, utilizando materiais de apoio como guias de LIBRAS, cartazes informativos e exemplos práticos de comunicação em casa.

Profissionais envolvidos:

- 1 Coordenador (Pedagogo)
- 1 Intérprete de LIBRAS

Período de realização semanal:

Quarta-feira

Horário:

7h30 às 8h30

Quantas horas de atividades semanais:

1 hora

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

- Fortalecimento do vínculo entre a equipe, as famílias e das pessoas surdas;
- Melhoria na comunicação em LIBRAS e na autonomia das pessoas surdas;
- Aumento do engajamento das famílias no processo de inclusão social.

Quantitativos:

- Realização de 4 reuniões técnicas mensais;
- Pelo menos 2 contatos de orientação às famílias por mês;
- Atualização e aprimoramento dos Planos de Atendimento Individualizado (PIA) de todas as pessoas surdas atendidas;
- Relatórios de progresso e registros de estratégias implementadas, indicando melhorias nas habilidades comunicativas das pessoas surdas.

11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS

Cargo/Função	Quant.	Nível de Escolaridade	Jornada Semanal	Jornada Mensal	Horário de Trabalho	Forma de Contratação	Atribuições
Intérprete de LIBRAS	1	Graduação	6 horas	24 horas	Quarta-feira, 7h30-12h30 e 13h-14h	MEI	Acompanhar os usuários; planejar e executar as oficinas; monitorar a frequência e o desenvolvimento; elaborar relatórios.
Coordenador	1	Graduação	6 horas Híbrido	24 horas	segunda-feira 7h30-10h30 - Home Quarta-feira, 7h30-10h30 Presencial	MEI	Coordenar e participar da reunião técnica; monitorar o projeto; apoiar e orientar as famílias; analisar relatórios de desempenho e ajustar as atividades; realizar a articulação de rede.

Obs: Será realizado custeio do serviço de contabilidade, para as despesas com o ajuste.

12) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

I – Indicar o período de vigência deste plano de trabalho 7 meses iniciando **a partir da data de 01/05/2026 a 30/11/2026.**

II– Etapas de execução das atividades, respeitado o prazo de início do serviço

Atividade	Dia da Semana	Horário							
			1	2	3	4	5	6	7
Oficinas de Letramento Social Bilíngue	quarta-feira	8h30 às 9h30	X	X	X	X	X	X	X
		9h30 às 10h30							
		10h30 às 11h30							
		11h30 às 12h30							
		13h às 14h							
Encontros de Articulação Técnica e Apoio Familiar	quarta-feira	7h30 às 8h30	X	X	X	X	X	X	

13) ARTICULAÇÃO DE REDE

Instituição/Orgão	Natureza Interface
Serviços de políticas públicas setoriais;	ENCAMINHAMENTO
Rede de serviços socioassistenciais;	ENCAMINHAMENTO
Articulação interinstitucional com o Sistema de Garantia de Direitos;	ENCAMINHAMENTO
Serviços socioassistenciais de Proteção Social básica e especial;	ENCAMINHAMENTO
Conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos desegmentos	ENCAMINHAMENTO
Órgãos do Sistema de Garantia de direitos;	ENCAMINHAMENTO
Serviços, programas e projetos de instituições não governamentais e comunitárias.	ENCAMINHAMENTO

14) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

Condições de Acesso: Pessoas com Deficiência Auditiva/surdos, sem restrição de idade, que tiveram suas limitações agravadas por fragilização de vínculos e ameaça ou violação de direitos, seus cuidadores e familiares.

Formas de Acesso:

Propriamente por encaminhamento das unidades CRAS, CREAS e por encaminhamento das demais políticas públicas, busca ativa, demanda espontânea.

15) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

- ✓ Acesso dos usuários aos seus direitos socioassistenciais.
- ✓ Redução e prevenção de situações de isolamento social.



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

- ✓ Diminuição da sobrecarga dos cuidadores por meio do desenvolvimento da autonomia dos usuários.
- ✓ Fortalecimento da convivência familiar e comunitária.
- ✓ Melhora na qualidade de vida familiar.
- ✓ Redução dos agravos decorrentes de violações de direitos por barreiras de comunicação.
- ✓ Promoção de proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomias.

16) FORMAS DE FISCALIZAÇÃO

Gestão e Rastreabilidade do Projeto

Para que o plano cumpra sua função de instrumento de gestão e prestação de contas, a rastreabilidade será garantida através dos seguintes mecanismos:

- **Registro de Frequência:** Controle rigoroso da presença dos 6 usuários atendidos.
- **Relatórios de Progresso:** Elaboração de relatórios semanais para monitorar o alcance da meta quantitativa de atendimento.
- **Documentação de Avaliação:** Arquivamento dos resultados dos testes de pré-avaliação e pós-avaliação (vocabulário, leitura e escrita) e das produções textuais para comprovação do desenvolvimento das habilidades.
- **Ajuste de Estratégias:** Utilização dos resultados das avaliações periódicas para identificar o progresso e ajustar as estratégias de ensino conforme a necessidade individual e coletiva dos usuários.

Responsáveis pelo Monitoramento:

Diretoria da OSC: Responsável pela supervisão geral e aprovação dos relatórios de execução.

Coordenador do Projeto: Responsável pelo monitoramento direto das atividades, supervisão da equipe técnica e acompanhamento do progresso das



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

peças surdas.

Intérprete de LIBRAS: Responsável pelo registro diário dos atendimentos e elaboração de relatórios individuais.

Periodicidade:

Diária: Registro dos atendimentos individuais e em dupla pelo Intérprete.

Semanal: Reunião de articulação técnica da equipe para planejamento e avaliação (Atividade 2).

Mensal: Planejamento estratégico da coordenação com base no desempenho individual das pessoas surdas; revisão dos relatórios de execução pelo Coordenador; visitas da diretoria para avaliação geral.

Trimestral: Análise qualitativa do projeto, incluindo avaliações de meio de período.

17) AÇÕES INDISPENSÁVEIS

Planejamento Estratégico e Desempenho Individual:

Ferramenta: Relatórios individuais de desempenho (frequência, grau de envolvimento, dedicação, desempenho técnico nas oficinas, interesse, avaliação comportamental).

Critério: Discussão mensal do desempenho individual em reunião da coordenação para ajustes nos PIAs.

Numérico/Quantitativo:

Ferramenta: Relatórios de número de atendimentos, frequência de usuários e familiares nas atividades.

Critério: Comparação mensal com as metas estabelecidas (frequência mínima, número de atendimentos planejados).

Diagnóstico e Avaliação Contínua:

Ferramenta: Ficha de cadastro/matricula socioeconômica, avaliações técnicas (inicial, intermediária e final).

Critério: A avaliação é contínua, permanente e cumulativa, focando no aproveitamento do conteúdo ministrado, desenvolvimento de habilidades



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

comunicacionais e autonomia. Serão realizadas avaliações qualitativas (início/meio/fim) para acompanhar o progresso e reavaliar atividades.

Relatórios Descritivos:

Ferramenta: Relatórios descritivos mensais dos profissionais envolvidos, detalhando as atividades realizadas e observações relevantes.

Critério: Revisão mensal pela coordenação para garantir a coerência com o plano de trabalho e identificar necessidades de aprimoramento.

Visitas e Acompanhamento da Diretoria:

Ferramenta: Relatórios de visita mensal da diretoria da OSC, com registro das observações e recomendações.

Critério: Verificação da execução do plano, condições das instalações e satisfação dos usuários.

Aferição dos Indicadores e Metas:

Ferramenta: Coleta dos meios de verificação listados na seção de “Metas” (prontuários, questionários, listas de presença, relatórios de encaminhamento).

Critério: Monitoramento trimestral dos indicadores e metas para avaliação do impacto social e necessidade de ajustes estratégicos.

18) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo(s) de atendimento para a execução do Serviço?

() Sim () Não

Se a resposta for **SIM**, descrever:

Núcleo 1 /Endereço: Rua Mascarenhas Camelo, 626 – Vila Campos – Sorocaba/SP

Locado () Próprio () Cedido ()

Condições de acessibilidade

Sim () Parcialmente () Não possui ()



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
01 Sala de atendimento grupal	01 Mesa; 2 carteiras; 11 cadeiras universitárias; 01 Lousa Branca; 01 TV	Material de escritório* elúdico em LIBRAS
01 Sala de atendimento grupal	01 Mesa; 11 carteiras; 6 cadeiras universitárias; 01 Data Show; 01 Lousa Branca.	Material de escritório* elúdico em LIBRAS
01 Sala de atendimento grupal	01 Mesa; 2 Dat cadeiras universitárias; 1 n a how; Lousa Branca. 01	Material de escritório* elúdico em LIBRAS
01 Sala de atendimento grupal	02 Mesas; 47 cadeiras universitárias; 01 Data Show; 2 Lousas Branca.	Material de escritório* elúdico em LIBRAS
01 Sala de Serviço Social	01 Mesa; 3 cadeiras; 2 armários; 01 impressora	Material de escritório* Documentações dos atendidos
01 Sala de atendimento psicológico	01 Mesa; 3 cadeiras; 1 armário	Material de escritório* Documentações dos atendidos
01 Copa	01 Mesa, 04 cadeiras; 01 geladeira; 01 micro ondas; 01 bebedouro	Alimentação/Lanche
01 recepção	01 Mesa; 02 cadeiras	Material de escritório*
04 banheiros	01 Masculino; 02 Feminino; 01 PNE*	Material de higiene

*caneta, lápis, sulfite, caderno, borracha, apontado, régua, cola, teoura, cartolina, caneta para lousa, lápis de cor, caneta hidrocor, etc.

*PNE – Banheiro com acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Assistência ao Deficiente Auditivo

19) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO PROJETO

Nome completo: Camila Aparecida Xavier Pires de Lima

Formação: Assistente Social

Telefone para contato: (15) 3032-0012 ou (15) 99797-8391

E-mail Coordenador: integrasurdos1993@gmail.com

Sorocaba, 29 de abril de 2026.

Camila Aparecida Xavier Pires de Lima
Coordenadora



José Ivair Ruvina
Presidente

NOTA EXPLICATIVA:

Nota Explicativa: A pesquisa salarial feita, conforme orçamentos apresentados, são baseados em valores para pagamentos de carga horária integral de segunda a sexta todos os dias da semana/mês.

Os valores informados na Planilha de Valores e Memória de Cálculo, são valores proporcionais aos dias e horários de atendimento semanais, conforme demanda do projeto, baseados nos orçamentos realizados, sendo:

Interprete de LIBRAS: 06 atendimentos, 06 horas semanais.

Coordenação: atendimento da demanda, 06 horas semanais de forma híbrida.



ANEXO III - PROPOSTA DE PREÇO DE TRABALHO

Integra Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

Emenda Impositiva Municipal "R\$20.000,00"

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Total
2.857,17	2.857,17	2.857,17	2.857,17	2.857,17	2.857,17	2.856,98	20.000,00

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA – RECURSO PÚBLICO

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7
RECURSOS HUMANOS 6 - Subtotal	2.677,17	2.677,17	2.677,17	2.677,17	2.677,17	2.677,17	2.676,98
Serviço (RPA/ nota)							
Autônomo (especificar função)							
Pessoa Jurídica (especificar)							
Interprete de Libras - MEI	1.143,57	1.143,57	1.143,57	1.143,57	1.143,57	1.143,57	1.143,58
Coordenador - MEI	1.533,60	1.533,60	1.533,60	1.533,60	1.533,60	1.533,60	1.533,40
MEDICAMENTOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Descrever							
GENÉRIOS ALIMENTÍCIOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Descrever							
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Descrever							
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00
Serviços de Contabilidade	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00
LOCAÇÃO DE IMOVEIS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Descrever							
LOCAÇÃO DIVERSAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Descrever							
UTILIDADES PÚBLICAS (7)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Descrever							
COMBUSTIVEL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Descrever							
PROVISÕES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Descrever							
TOTAL FINAL	2.857,17	2.857,17	2.857,17	2.857,17	2.857,17	2.857,17	2.856,98

Sorocaba, 29 de abril de 2026

JOSE IVAIR Anulado de forma automática em 2024

José Ivair Ruvina
Presidente